

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Гебелек» с. Халимбекаул Буйнакского района
Республики Дагестан



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Гебелек»

Дагирова П.У.

Приказ № 31

от «30» 08 2024 г.

**План работы
Психолога - педагога
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Халимбекаул

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников через различные формы психологического просвещения.
6. Содействие педагогическому процессу в вопросах патриотического просвещения дошкольников.
7. Повышение уровня компетенции посредством самообразования.

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	<p>Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.</p> <p>Изучить листы адаптации.</p> <p>Заполнить карты адаптации дошкольников.</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение в группах в свободной деятельности и на занятиях».</i></p>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Разработать диагностический инструментарий с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.	Психолог	Сентябрь	Работа с документами. Папка диагностического инструментария.
3	Изучить и проанализировать полученные сведения о вновь прибывших воспитанниках: медкарты, заключения ПМПК и ППк, социальные паспорта	Вновь прибывшие дети	Сентябрь - октябрь	Работа с документами.
4	<p>Провести первичную диагностику вновь прибывших детей, которые имеют заключение ПМПК и ППк</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение, беседа с детьми».</i></p>	Вновь прибывшие дети, дети с новыми заключениями от ПМПК	Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого ребёнка.
5	Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей целевых		Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого

	<p>групп для составления индивидуального плана работы</p> <p><i>Используемая методика: «Опросники, наблюдение».</i></p>			ребёнка.
6	<p>Провести мониторинг, чтобы выявить детей группы риска</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение; беседа, опрос родителей; беседа с педагогами».</i></p>		Сентябрь - октябрь	Заключение на каждого ребёнка.
7	<p>Провести промежуточную диагностику адаптации детей раннего возраста и вновь прибывших воспитанников в детском саду;</p> <p>Проанализировать динамику адаптации дошкольников;</p> <p>Заполнить карты адаптации.</p> <p><i>Используемая методика: «Наблюдение в группах в свободной деятельности и на занятиях».</i></p>	Вновь прибывшие дети	Октябрь	Карты адаптации.
8	<p>Диагностика готовности детей к школе</p> <p><i>Используемая методика: «Опросники, наблюдение».</i></p>	Дети подготовительной группы	Октябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
9	<p>Провести промежуточную диагностику индивидуального развития детей, которые обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)</p>	Дети ОВЗ	Декабрь	Заключение на каждого ребёнка.

10	Провести промежуточную диагностику социально-коммуникативного развития детей группы риска <i>Используемая методика: «Опрос,</i>	Дети группы риска	Декабрь	Заключение на каждого ребёнка.
	<i>анкетирование; беседа с педагогами».</i>			
11	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей младшей группы: речь, игровые навыки в соответствии с возрастными особенностями <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети младших групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.
12	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей средней группы: навыки организации сюжетно-ролевых игр, наглядно-образное мышление, познавательные способности <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети средних групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.
13	Провести промежуточную диагностику динамики развития детей старшей группы: навык понимать и выполнять сложные инструкции, поддерживать разговор со сверстниками и взрослыми, доводить начатые дела до конца <i>Используемая методика: «Наблюдение; создание специальных диагностических ситуаций с учётом возрастных особенностей детей».</i>	Дети старших групп	Январь—февраль	Заключение на каждого ребёнка.

14	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
15	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: «Наблюдение за поведением детей в игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной деятельности; во время общения со сверстниками и взрослыми; в режимных моментах».</i>	Дети старших возрастных групп (5-6 лет)	Апрель	Заключение по результатам диагностики
16	Провести диагностику индивидуального развития детей, которые обучаются по ИОМ	Дети ОВЗ	Апрель-май	Заключение на каждого ребёнка.
17	Провести итоговую диагностику детей группы риска, чтобы выявить динамику развития эмоционально-волевой сферы	Дети группы риска	Апрель-май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
18	Провести итоговую диагностику адаптации детей младших групп <i>Используемая методика: «Опрос педагогов и родителей; беседа с ребёнком; наблюдение»</i>	Дети младших групп	Апрель-май	Заключение на каждого ребёнка.
19	Провести индивидуальную диагностику на личных консультациях	Дети всех возрастных групп	По запросу	Заключение на ребёнка.

20	Провести психолого-педагогическое изучение личности ребенка; анализировать соответствие возрастным нормам	Дети всех возрастных групп	По запросу родителей, педагогов, администрации ДОУ	Психолого-педагогическое заключение
21	Провести диагностику социально-психологического климата в коллективе <i>Используемая методика: «Экспресс-методика».</i>	Педагоги	Октябрь	Психологическое заключение, бланки ответов
22	Провести диагностику профессионального выгорания у педагогов <i>Используемая методика: «Опросник».</i>	Педагоги	Январь	Психологическое заключение, бланки ответов
23	Провести стартовое анкетирование родителей детей группы раннего возраста <i>Используемая методика: «Анкета «Прогноз адаптации».</i>	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь	Анкеты заполненные
24	Провести анкетирование родителей детей подготовительной группы о готовности к школе	Родители детей подготовительных групп	Сентябрь	Анкеты заполненные
25	Провести анкетирование, чтобы понять, насколько семьи заинтересованы воспитывать в детях интерес к книгам, – «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома»	Родители детей всех возрастных групп	В течение года	Анкеты заполненные

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Провести коррекцию психоэмоционального	Вновь прибывшие	Сентябрь—октябрь	Журнал учёта групповых

	состояния новых воспитанников по результатам диагностики <i>Способ реализации: индивидуальные и групповые занятия с упражнениями по профилактике дезадаптации «Адаптируемся вместе».</i>	дети		форм работы педагога-психолога.
2	Организовать психологическую помощь детям раннего возраста в адаптации к детскому саду. Провести игры и упражнения: — на знакомство и привыкание друг к другу; — ориентировку в пространстве группы; — развитие навыков общения, крупной и мелкой моторики	Вновь прибывшие дети	Октябрь - ноябрь	Программа Адаптации
3	Организовать цикл тематических занятий в возрастных группах «История моей родословной», чтобы формировать у детей представление о своей семье и приобщать к семейным ценностям	Групповые занятия	Сентябрь—декабрь	Конспекты занятий

4	Принять участие в разработке адаптированных программ, ИОМ, ИМР для вновь прибывших детей, которые имеют заключение ПМПК	Работа с документами	Сентябрь—октябрь	ИОМ на детей, которые имеют заключение ПМПК
5	Организовать психологическую помощь часто болеющим детям в адаптации к группе: занятия с использованием игровых ситуаций, песочной терапии, арт-терапии, сказкотерапии	Индивидуальные/ подгрупповые	По запросу	Программа Адаптации
6	Организовать занятия с использованием арттерапии, сказкотерпии, чтобы помочь детям избежать стресса при подготовке к утренникам	Индивидуальные/ подгрупповые	По запросу в декабре	Конспект занятий
7	Провести психогимнастику для детей с трудностями в поведении	подгрупповые	По запросу	Конспект занятий
8	Провести мероприятия с детьми подготовительной группы по адаптации к школе: <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видеофильмов про школьную жизнь; • словесные и дидактические игры школьной тематики; • беседы о школе, чтение стихов, знакомство с пословицами и поговорками об обучении 	Групповые занятия с подготовительными группами	Апрель	Конспект занятий

9	Организовать совместную проектную деятельность детей и родителей «Россия – Родина моя», чтобы формировать и систематизировать представление детей о культуре, истории, традициях и символах страны	Проектная деятельность	В течении года	Конспект проекта
10	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Моя семья, моя родословная» (социальное направление воспитания).	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий
11	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Моя родина» (патриотическое направление воспитания)	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий
12	Провести тематические мероприятия с детьми возрастных групп: «Мир цветов» (эстетическое	Групповые занятия	В течении года	Конспект занятий

	направление воспитания)			
13	Провести занятия с детьми по коррекции отклонений в эмоционально-личностном развитии (по результатам обследований)	Групповые / подгрупповые занятия	В течении года	Конспект занятий
14	Провести тематические мероприятия на обогащение и закрепление у детей представлений о государственных символах страны «Символика родной страны». Беседа.	Групповые занятия	В течении года	Конспект беседы

15	Провести тематические занятия «Беседы о важном»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто работает в школе»; • «Семейные праздники и традиции»; 	Групповые занятия	В течении года	Конспект беседы
16	Организовать и участвовать в церемонии поднятия флага с целью формирования у воспитанников ценности и уважения к государственным символам РФ	Церемония поднятия флага	В течении года	Конспект занятия
17	Организовать психологическую помощь детям с низкими показателями освоения ОП ДО	Индивидуальные и групповые занятия	По результатам промежуточной диагностики	Конспект занятий
18	Провести коррекционные занятия с детьми группы риска (повышенная возбудимость, агрессия): <ul style="list-style-type: none"> • песочная и арт-терапия; • игры для коррекции агрессивного поведения; • сказкотерапия. 	Индивидуальные и групповые занятия	По результатам диагностики в течении года	Конспект занятий
19	Цикл занятий по направлениям в возрастных	Групповые занятия	В течение года	Конспект занятий

	группах «Основы безопасности»			
--	-------------------------------	--	--	--

20	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении, на основании рекомендаций ППк, ПМПк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие социально-коммуникативных навыков; • развитие творческих способностей; • развитие пространственных и временных представлений; 	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
21	Организовать занятия с детьми, которые обучаются по ИОМ на основании рекомендаций ПМПк и плана индивидуальной работы	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	ИОМ на каждого ребёнка, журнал посещения занятий
22	Психологическая поддержка дошкольников в связи с участием членов семьи в СВО	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года по запросам	Конспект занятий
23	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
24	<p>Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • песочная и арт-терапия; • игры для коррекции агрессивного поведения; • сказкотерапия. 	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

25	Провести тренинг по стабилизации социально-психологического климата в коллективе	Педагоги	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога психолога.
26	Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу	Педагоги	В течение года по запросам	
27	Провести совместный адаптационный тренинг с родителями и детьми группы раннего возраста	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь	Конспект тренинга
28	Провести коррекцию психоэмоционального состояния по запросу	Родители	В течение года по запросам	

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Выявить факторы риска при поступлении детей в школу на личных консультациях с родителями	Родители	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
3	Выявить факторы сложной адаптации детей раннего возраста и новых воспитанников в детском саду	Родители	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
4	Организовать консультацию на тему «Роль родителей в период адаптации детей к детскому саду»	Родители	По запросу	Заполнение журнала

5	Провести консультацию, чтобы рассказать семьям об основных критериях и компонентах психологической готовности ребенка к школе	Родители	По запросу или результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.
6	Организовать родительское собрание для семей будущих воспитанников ДОО «Как психологически подготовиться к саду»	Родители	Участие в родительских собраниях (сентябрь)	Конспект выступлений
7	Оказывать психологическую помощь детям и их семьям, которые находятся в сложных жизненных ситуациях	Родители	По запросу	
8	Консультация «Как разговаривать с детьми о СВО»	Родители/Педагоги	По запросу	Заполнение журнала консультирования.
9	Организовать консультацию по результатам диагностики эмоционально-волевой сферы детей	Педагоги	По результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.
10	Провести консультацию по результатам диагностики коммуникативной сферы детей	Педагоги	По результатам диагностики	Заполнение журнала консультирования.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей в адаптационный период	Вновь прибывшие дети	Сентябрь- октябрь	Программа Адаптации

2	Проинформировать педагогов об особенностях нервно-психического развития детей раннего возраста	Педагоги	Сентябрь	Заполнение журнала консультирования.
3	Развить психологические компетенции педагогов в вопросе, как использовать сказку в воспитательной работе	Педагоги	В течении года	Заполнение журнала консультирования.
4	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
5	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
6	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Март	Оформление конспекта
9	Занятия по социально-коммуникативному развитию «Я в мире людей»	Дети старших и подготовительных групп	В течение года	Оформление конспекта

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» 	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Учимся пользоваться горшком» 			
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	

5	Провести консультацию на тему «Влияние мультфильмов и гаджетов на здоровье и развитие детей»	Родители всех возрастных групп	В течении года	Заполнение журнала консультирования.
6	Тренинг для семей воспитанников «Я понимаю своего ребенка»	Родители всех возрастных групп	В течении года	Конспект тренинга
7	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
Стеновая информация в группах				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация

7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт

	учебный год.			
2	Заполнение журналов учёта работ педагога психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ

3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Соответствующая документация

12	Принять участие в заседаниях районных методобъединений	Педагог-психолог	В течение учебного года	
13	Обновить содержание мероприятий в перспективном плане в целях реализации направлений воспитания с учетом задач ОП ДО и годового плана детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь	Годовой план
14	Выбрать тему и разработать план по самообразованию «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	Сентябрь	План по самообразованию

7. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

Педагог-психолог _____ /Кагирова З.З.
(подпись)

« ____ » _____ 2024 год